

# CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA

## 1. TEMA

### ATENCIÓN PRE-HOSPITALARIA II

## 2. PRESENTACIÓN

El curso de Atención Prehospitalaria II está diseñado para brindar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para responder de manera eficaz ante emergencias médicas y traumáticas en el ámbito prehospitalario. La correcta evaluación del paciente es fundamental para la toma de decisiones en escenarios críticos, por lo que se abordarán los principios generales de la APH, la gestión de incidentes, los derechos del paciente y las medidas de bioseguridad. Además, se estudiarán los procedimientos de evaluación primaria y secundaria, así como el triaje, que permite priorizar la atención en situaciones con múltiples víctimas.

En el transcurso del programa, se profundizará en el manejo de emergencias cardiopulmonares y cardiovasculares, incluyendo el shock, el síndrome coronario agudo y la dificultad respiratoria aguda, condiciones que requieren una intervención inmediata. Asimismo, se abordarán las emergencias por trauma, desde lesiones en la cabeza, cara y cuello hasta traumas en la columna, tórax, abdomen y extremidades. Estos conocimientos permitirán a los participantes aplicar protocolos de atención efectiva y estabilización del paciente antes de su traslado a un centro hospitalario.

Finalmente, se explorarán emergencias gineco-obstétricas, como el parto de emergencia, la hemorragia obstétrica y el cuidado del recién nacido, así como lesiones ambientales como la hipotermia, la hipertermia y las mordeduras de animales ponzoñosos. A lo largo del curso, se fomentará el desarrollo de habilidades prácticas y la toma de decisiones basada en protocolos clínicos actualizados, fortaleciendo así la capacidad de respuesta ante situaciones críticas y mejorando la calidad de la atención prehospitalaria en distintos escenarios.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Brindar a los participantes los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias para la evaluación, manejo y atención de emergencias médicas y traumáticas en el ámbito prehospitalario, garantizando una respuesta oportuna y eficaz. A través del estudio de la evaluación del paciente, emergencias cardiopulmonares y cardiovasculares, trauma y urgencias gineco-obstétricas y ambientales, se busca fortalecer la toma de decisiones y la aplicación de protocolos basados en estándares internacionales, con énfasis en la seguridad del paciente y del personal de salud.

#### **4. DIRIGIDO A**

Estudiantes, técnicos y profesionales de la Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate, así como a primeros respondientes interesados en fortalecer sus competencias en atención prehospitalaria.

#### **5. REQUISITOS DE INGRESO**

- Ser estudiante o profesional vinculado a las áreas de control de incendios, operaciones de rescate, o primeros auxilios.
- Tener conocimientos básicos de seguridad y prevención en emergencias.
- Contar con acceso a una computadora con conexión a internet para la modalidad virtual.
- Disposición para participar activamente en actividades teóricas y prácticas.

#### **6. PERFIL DE SALIDA**

Al finalizar este curso serás capaz de:

- Aplicar los principios generales de la atención prehospitalaria (APH), considerando la seguridad del personal y del paciente, así como los protocolos de bioseguridad en la evaluación y manejo de emergencias.
- Identificar la naturaleza de los incidentes y los derechos del paciente en el contexto prehospitalario, asegurando una atención ética, legal y humanizada.
- Realizar una evaluación primaria y secundaria del paciente, utilizando técnicas adecuadas de valoración y priorización mediante el triaje en situaciones de emergencia.
- Reconocer signos y síntomas de emergencias cardiopulmonares y cardiovasculares, aplicando estrategias de intervención para el manejo del shock, el síndrome coronario agudo, la disnea y otras afecciones críticas.
- Ejecutar procedimientos de estabilización y atención inicial en pacientes con trauma en distintas regiones del cuerpo, considerando protocolos de inmovilización y traslado seguro.
- Manejar emergencias gineco-obstétricas y lesiones ambientales, aplicando protocolos específicos para la atención del parto de emergencia, hemorragias, alteraciones térmicas y mordeduras, garantizando una respuesta eficaz y oportuna.

#### **7. MODALIDAD DE ESTUDIO**

Modalidad presencial

## 8. ESQUEMA DE CONTENIDOS

### **Unidad 1: Evaluación del Paciente**

- 1.1. Principios generales de APH
- 1.2. El Incidente
- 1.3. Derecho del paciente
- 1.4. Bioseguridad
- 1.5. Evaluación primaria
- 1.6. Evaluación secundaria
- 1.7. Triage

### **Unidad 2: Emergencia Cardiopulmonar y Cardiovascular**

- 2.1. Shock
- 2.2. Síndrome coronario agudo
- 2.3. Disnea
- 2.4. Dificultad respiratoria aguda
- 2.5. Crisis asmática

### **Unidad 3: Emergencia por trauma**

- 3.1. Trauma en cráneo
- 3.2. Trauma Facial
- 3.3. Trauma de cuello
- 3.4. Trauma Raquímedular
- 3.5. Trauma de Tórax
- 3.6. Trauma de Abdomen
- 3.7. Trauma de Pelvis
- 3.8. Trauma de extremidades

### **Unidad 4: Emergencia Gineco Obstétrica y Lesiones Ambientales**

- 4.1. Parto de emergencias
- 4.2. Hemorragia y Shock Hipovolémico en Obstetricia
- 4.3. Trastorno Gestacional
- 4.4. Atención al recién nacido (RN)
- 4.5. Hipertermia
- 4.6. Mordeduras y picaduras de artrópodos
- 4.7. Mordeduras de serpientes
- 4.8. Hipotermia

## 9. DURACIÓN

Este curso tiene una duración de 40 horas académicas, distribuidas de la siguiente manera:

Contacto con el facilitador	Trabajo Autónomo	Proyecto Final
20	10	10

## 10. METODOLOGÍA

En el curso de **Atención Prehospitalaria II** se llevará a cabo de manera presencial, estructurado en 40 horas distribuidas de la siguiente manera: 20 horas de contacto directo con el docente, 10 horas de trabajo autónomo y 10 horas dedicadas a la realización del proyecto final. Esta estructura está diseñada para maximizar la interacción entre los participantes y el docente, promover el aprendizaje autónomo, y aplicar los conocimientos adquiridos en un proyecto práctico.

### 1. Sesiones Presenciales (20 horas):

- Se desarrollarán de manera interactiva a través de clases teóricas y prácticas dirigidas por el docente.
- Durante las sesiones presenciales, se abordarán los conceptos fundamentales de la atención prehospitalaria, se realizarán simulaciones y actividades prácticas en las que los estudiantes podrán poner en práctica las técnicas de evaluación y manejo de pacientes.
- El docente proporcionará retroalimentación continua, resolviendo dudas y guiando a los estudiantes en el uso de equipos y protocolos.

### 2. Trabajo Autónomo (10 horas):

- Los estudiantes trabajarán de manera independiente en actividades de profundización, como la lectura de materiales complementarios, investigación sobre casos clínicos, y la preparación de exposiciones o informes.
- Se les asignarán ejercicios prácticos que permitirán afianzar los conocimientos adquiridos durante las clases presenciales.
- El trabajo autónomo también incluirá la realización de quizzes o evaluaciones en línea para evaluar la comprensión de los temas tratados.

### 3. Proyecto Final (10 horas):

- Los estudiantes desarrollarán un proyecto final basado en un caso práctico de atención prehospitalaria.
- El proyecto permitirá a los participantes aplicar los conocimientos adquiridos en la evaluación y manejo de un paciente en situación de emergencia, abarcando desde la valoración inicial hasta el traslado seguro a un centro de atención.
- El proyecto será presentado y defendido ante el docente, quien proporcionará retroalimentación específica sobre el desempeño y la calidad del trabajo realizado.

### 4. Evaluación y Seguimiento:

- La evaluación será continua, con un enfoque tanto en los aspectos teóricos como prácticos del curso.
- El desempeño se medirá a través de la participación en clases presenciales, los resultados de las actividades autónomas, y la calidad del proyecto final.
- El docente proporcionará seguimiento personalizado a cada estudiante, asegurándose de que todos los participantes alcancen los objetivos del curso de manera efectiva.

Esta metodología garantiza que los estudiantes no solo adquieran los conocimientos necesarios, sino que también desarrollen habilidades prácticas y reflexivas que les permitirán actuar con seguridad y eficacia en situaciones de emergencia.

## 11. EVALUACIÓN

Los parámetros de evaluación considerados son: Participación individual: 25%; es decir interés y actividad en el curso, participación en discusiones y exposición de oportunidades de mejora.

- a) Trabajo grupal: 50%; participación en actividades grupales y trabajo en equipo.
- b) Presentación del proyecto 50%; se evaluará:

- El cumplimiento del proceso de innovación para desarrollar una nueva idea de producto, servicio o proceso y comercialización de la misma
- Nivel de novedad de la idea (idea con valor diferenciador)
- Indicadores de medición y plan de ejecución del proyecto

## 12. CERTIFICACIÓN Y APROBACIÓN

Este curso tiene una duración de 40 horas académicas, distribuidas en 10 horas de trabajo autónomo y 10 horas de proyecto final.

La aprobación se realiza con el 70% como mínimo de la nota total y el 70% de asistencia. Al finalizar el curso se entregará un certificado aprobatorio del curso de Atención Prehospitalaria, avalada por el Instituto Superior Tecnológico Loja (ITSL).

## 13. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Contenidos	No. Horas	Fecha	Horario
<b>Evaluación del Paciente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principios generales de APH</li><li>• El Incidente</li><li>• Derecho del paciente</li><li>• Bioseguridad</li></ul>	4	07 - 07 - 2025	08:00 – 12:00
<b>RECESO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación primaria</li><li>• Evaluación secundaria</li><li>• Triage</li></ul>	4	07 - 07 - 2025	14:00 – 18:00
<b>Emergencia Cardiopulmonar y Cardiovascular</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Shock</li><li>• Síndrome coronario agudo</li></ul>	4	08 - 07 - 2025	08:00 – 12:00

<b>RECESO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disnea</li> <li>• Dificultad respiratoria aguda</li> <li>• Crisis asmática</li> </ul>	4	08 - 07 - 2025	14:00 - 18:00
<b>Emergencia por trauma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trauma en cráneo</li> <li>• Trauma Facial</li> <li>• Trauma de cuello</li> <li>• Trauma Raquímedular</li> </ul>	4	09 - 07 - 2025	08:00 - 12:00
<b>RECESO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trauma de Tórax</li> <li>• Trauma de Abdomen</li> <li>• Trauma de Pelvis</li> <li>• Trauma de extremidades</li> </ul>	4	09 - 07 - 2025	14:00 - 18:00
<b>Emergencia Gineco Obstétrica y Lesiones Ambientales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parto de emergencias</li> <li>• Hemorragia y Shock Hipovolémico en Obstetricia</li> <li>• Trastorno Gestacional</li> <li>• Atención al recién nacido (RN)</li> </ul>	4	10- 07 - 2025	08:00 - 12:00
<b>RECESO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipertermia</li> <li>• Mordeduras y picaduras de artrópodos</li> <li>• Mordeduras de serpientes</li> <li>• Hipotermia</li> </ul>	4	10- 07 - 2025	14:00 - 18:00
• Evaluación Final	4	11 - 07 - 2025	08:00 - 12:00
<b>RECESO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y defensa del proyecto final y evaluación</li> </ul>	4	11 - 07 - 2025	14:00 - 18:00

práctica de los conocimientos adquiridos.			
---	--	--	--

#### 14. LUGAR DE EJECUCIÓN

Aulas del ISTLOJA

#### 15. PERFIL DEL FACILITADOR

Dependiendo del tipo de programa y selección docente

- Formación profesional altamente capacitado y con experiencia en el campo de la atención de emergencias médicas. Su perfil debe incluir tanto habilidades técnicas como pedagógicas para garantizar un aprendizaje efectivo y un entorno de formación profesional.
- Título universitario o técnico en áreas relacionadas con la salud, emergencias médicas o ciencias de la salud.
- Certificaciones en Técnico en Emergencias Médicas, Primeros Auxilios, Soporte Vital Básico (RCP), y otros cursos especializados.
- Habilidades interpersonales y de liderazgo.
- Dominio de protocolos de atención prehospitalaria: evaluación primaria y secundaria, soporte vital básico, manejo de traumatismos y emergencias médicas. Conocimiento en el uso de equipos de protección personal y dispositivos como desfibriladores externos automáticos (DEA).
- Capacidad para realizar simulaciones prácticas de atención prehospitalaria. Buena comunicación, liderazgo y motivación para promover la participación activa de los estudiantes.
- Empatía, paciencia y capacidad para motivar a los estudiantes en situaciones de alto estrés.

#### 16. RESPONSABLES

- Docentes
- Coordinador de carreras
- Coordinador de Educación continua

#### 17. INVERSIÓN (COSTO)

Gratis

Ing. Freddy Samaniego  
**Coordinador de la TS Control de  
Incendios y Operaciones de Rescate**