

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LOJA**  
*Define tu futuro!*  
**CARRERA TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL**  
**CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA**

**1. TEMA**

"Fomentando la Independencia Infantil: Claves para una Crianza Saludable"

**2. PRESENTACIÓN**

El presente curso está dirigido a estudiantes y profesionales y público en general del área de la educación que estén interesados en aprender cómo promover la independencia y la autoconfianza en los niños de una manera saludable y efectiva, obteniendo herramientas y estrategias prácticas para aplicar en la vida diaria con niños.

Aprenderás prácticas de crianza respaldadas por la investigación que promueven el desarrollo positivo de los niños.

Tendrán la oportunidad de interactuar con expertos en desarrollo infantil y otros padres y cuidadores.

**3. OBJETIVO GENERAL**

Capacitar a estudiantes padres, cuidadores y profesionales de la educación en prácticas de crianza saludable que promuevan la independencia y el desarrollo positivo del niño. A través de una combinación de conocimientos teóricos y estrategias prácticas, los participantes aprenderán a fomentar la autonomía y la autoconfianza en los niños desde una edad temprana.

**4. DIRIGIDO A**

Estudiantes padres, cuidadores y profesionales de la educación interesados en aprender estrategias efectivas para promover la independencia y autonomía en los niños.

**5. REQUISITOS DE INGRESO**

Edad mínima: No se establece una edad mínima, pero se recomienda que los participantes sean adultos responsables de cuidar o educar a niños en edad temprana o en etapa de desarrollo.

Nivel educativo: No se requiere ningún nivel educativo específico. El curso este diseñado para ser accesible para personas con diversos niveles de educación y experiencia en crianza y educación infantil.

**Requisitos técnicos:** Los participantes deben tener acceso a una conexión a internet y una computadora, tableta o dispositivo móvil para acceder a las sesiones del seminario, que podrían ser en línea o presenciales.

**Compromiso de participación:** Se espera que los participantes asistan a todas las sesiones del curso y participen activamente en las actividades y discusiones. El compromiso con el programa es fundamental para maximizar el beneficio de la experiencia de aprendizaje.

**Pago de curso (si aplica):** Dependiendo de la política del organizador del curso, podría ser necesario realizar un pago de matrícula para cubrir los costos del programa. En algunos casos, el curso podría ser gratuito.

## 6. PERFIL DE SALIDA

Después del seminario, los participantes:

Tienen un entendimiento sólido sobre cómo fomentar la independencia en los niños.

Pueden aplicar estrategias prácticas para crear un entorno de apoyo.

Saben cómo adaptar su enfoque según las necesidades individuales de los niños.

Mejoran su comunicación con los niños y otros cuidadores.

Se sienten más seguros y capacitados en su papel de criadores.

Impactan positivamente el desarrollo de independencia de los niños con quienes trabajan.

Los participantes del curso "Fomentando la Independencia Infantil" estarán mejor preparados para criar y educar a los niños de manera saludable, promoviendo su independencia y autonomía en beneficio de su desarrollo integral.

## 7. MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad presencial; modalidad híbrida y modalidad online

## 8. ESQUEMA DE CONTENIDOS

Tema 1: Descubre la importancia de la independencia en el desarrollo infantil y cómo fomentarla desde el principio.

Tema 2: Aprende cómo crear un entorno de apoyo que anime a los niños a explorar y asumir responsabilidades.

Tema 3: Descubre cómo establecer hábitos y rutinas saludables que promuevan la autonomía y el autocuidado.

Tema 4: Explora estrategias para apoyar el desarrollo de la autoconfianza y la toma de decisiones independientes en los niños.

## 9. DURACIÓN

Este curso tiene una duración de 40 horas académicas, distribuidas de la siguiente manera:

Contacto con el facilitador	Trabajo Autónomo	Proyecto Final
20	10	10

## 10. METODOLOGÍA

Para un curso "Fomentando la Independencia Infantil: Claves para una Crianza Saludable", se pueden utilizar diversas metodologías que fomenten la participación activa, el aprendizaje práctico y la reflexión que podrían ser aplicables:

**Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** Los participantes se enfrentan a situaciones o problemas relacionados con la crianza y la independencia infantil, y trabajan en grupos para identificar soluciones. Esta metodología promueve el pensamiento crítico y la aplicación práctica de los conceptos aprendidos.

**Aprendizaje Cooperativo:** Se fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los participantes a través de actividades grupales, discusiones y proyectos. Esto promueve el intercambio de ideas, el apoyo mutuo y el desarrollo de habilidades sociales.

**Estudios de Caso:** Se presentan casos reales o hipotéticos relacionados con la crianza y la independencia infantil, y los participantes analizan, discuten y proponen soluciones basadas en sus conocimientos y experiencias.

**Simulaciones:** Se recrean situaciones o escenarios específicos relacionados con la crianza y la independencia infantil, y los participantes asumen roles para experimentar diferentes perspectivas y practicar habilidades de toma de decisiones.

**Talleres Prácticos:** Se realizan actividades prácticas, como role-playing, juegos de rol, demostraciones y ejercicios prácticos, para aplicar y reforzar los conceptos aprendidos en el contexto de situaciones reales.

**Discusiones Guiadas:** Se facilitan discusiones estructuradas sobre temas relevantes, donde los participantes comparten sus ideas, experiencias y reflexiones, y se fomenta la exploración de diferentes puntos de vista.

Presentaciones y Charlas Magistrales: Se incluyen presentaciones por parte de expertos en temas específicos relacionados con la crianza y la independencia infantil, seguidas de sesiones de preguntas y respuestas para profundizar en los conceptos presentados.

Es importante seleccionar una combinación adecuada de estas metodologías según los objetivos del curso, el contenido específico a cubrir y las preferencias de aprendizaje de los participantes. Además, se puede adaptar la metodología a medida que avanza el curso para asegurar un aprendizaje efectivo y significativo.

## 11. EVALUACIÓN

Los parámetros para la evaluación estarán determinados por diferentes aspectos del aprendizaje y la participación de los estudiantes como:

**Participación Activa en las Sesiones:** Se evaluará la participación activa de los estudiantes durante las sesiones del curso, incluyendo su contribución a las discusiones grupales, preguntas realizadas, comentarios relevantes y participación en actividades prácticas.

**Trabajos Asíncronos y Proyecto Corto:** Se evaluará la calidad y el cumplimiento de los trabajos asíncronos asignados entre sesiones, así como el proyecto corto realizado al final del curso. Se tendrán en cuenta la originalidad, la profundidad del análisis, la aplicación de conceptos aprendidos y la presentación de los resultados.

**Comprensión del Contenido:** Se evaluará la comprensión del contenido del curso mediante evaluaciones escritas, cuestionarios o exámenes que abarquen los conceptos clave, las estrategias de crianza y los hitos del desarrollo infantil.

**Aplicación Práctica de los Conceptos:** Se evaluará la capacidad de los estudiantes para aplicar los conceptos y estrategias aprendidos en situaciones prácticas de crianza y cuidado infantil, demostrando su comprensión y habilidades en la promoción de la independencia infantil.

**Reflexión y Autoevaluación:** Se evaluará la capacidad de los estudiantes para reflexionar sobre su propio aprendizaje, identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora, y establecer metas personales para su desarrollo continuo en la crianza y educación de los niños.

**Interacción y Colaboración:** Se evaluará la capacidad de los estudiantes para interactuar y colaborar de manera efectiva con sus compañeros, mostrando respeto, empatía y apoyo mutuo en el proceso de aprendizaje.

Los parámetros de evaluación considerados son:

PARÁMETROS	%
Participación individual: (actividad en el curso, participación en discusiones y exposición)	50%
Trabajo grupal: (actividades grupales y trabajo en equipo)	25%
Presentación del proyecto (exposición)	25%

## 12. CERTIFICACIÓN Y APROBACIÓN

Este curso tiene una duración de 40 horas académicas, distribuidas en 20 horas de docencia y 20 horas de trabajo autónomo del participante.

La aprobación se realiza con el 70% como mínimo de la nota total y el 70% de asistencia. Al finalizar el curso se entregará un certificado aprobatorio en “Fomentando la Independencia Infantil: Claves para una Crianza Saludable” avalado por el Instituto Tecnológico Superior “Loja” (ITS-Loja).

## 13. CRONOGRAMA DE EJECUCIO' N

CONTENIDOS	No. Horas	Fecha	Horario
1. Fundamentos de la Independencia Infantil (síncrono y asíncrono)	10	31-08-2024	08:00 a 12:00
2. Creandoun Entorno de Apoyo (síncrono y asíncrono)	10	31-08-2024	14:00 a 17:00
3. Fomentando Hábitos y Rutinas Saludables (síncrono y asíncrono)	10	07-09-2024	08:00 a 12:00
4. Apoyando el desarrollo de la Autoconfianza (síncrono y asíncrono)	10	07-09-2024	14:00 a 17:00
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>		

## 14. LUGAR DE EJECUCIÓN

Plataforma en Línea: El curso también se puede ejecutar en plataformas en línea a través de webinars, clases virtuales o cursos a distancia, lo que permite a los participantes acceder al contenido desde cualquier ubicación y a su propio ritmo

## 15. PERFIL DEL FACILITADOR

Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Psicología Infantil y educadora Parvularia (trayectoria profesional de 14 años en áreas de formación en educación inicial, educación básica y educación superior.)  
Maestría internacional en Psicopedagogía (Universidad de la Rioja España) con un enfoque especializado en el desarrollo educativo.  
Certificación formadora de formadores.  
Certificadora por competencias laborales en perfiles de Coordinación en centros de desarrollo infantil.

## 16. RESPONSABLES

Docentes  
Coordinador de carreras  
Coordinador de Educación continua

## 17. INVERSIÓN (COSTO)

Gratuito.  
No incluye costo de materiales.

Mgtr. Dalton Ricaurte  
**Coordinador de la TSDII**  
**Instituto Superior Tecnológico Loja**